

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-7 класс
(в соответствии с ФГОС ООО)**

Предмет	Русский язык
Класс	5,6,7 класс
Уровень освоения	Базовый
УМК, на базе которого реализуется программа	Русский язык. 5 кл: учебник/М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2020 Русский язык. 6 кл: учебник/М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2020 Русский язык. 7 кл: учебник/М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2020
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для изучения в 5 – 9 классах. На изучение предмета в учебном плане в 5 классе отводится 5 часов в неделю, 170 часов в год, в 6 классе- 6 часов в неделю, 204 часа в год, в 7 классе - 4 часа в неделю, 136 часов в год.
Цель реализации программы	-воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; -развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; -освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; -применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.
Задачи	-развитие у обучающихся патриотического чувства по отношению к родному языку: осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; осознание эстетической ценности родного языка; -развитие готовности и способности к речевому взаимодействию

	<p>и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и УУД;</p> <ul style="list-style-type: none">-осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой;-овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;-обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;-формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков.
--	---